

Literaturempfehlungen zu „Rechnen lernen“:

Behring, Karin, Kretschmann, Rudolf & Dobrindt, Yvonne: Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen Bd 1, 2 und 3 Bergedorfer Förderprogramme 9, Persen Verlag, 2002
Verfahren für eine kindnahe, lernwegsbegleitende und dialogische Diagnostik für die Hand des Lehrers werden vorgestellt. Der erste Band beschäftigt sich mit theoretischen Überlegungen, Bd 2 mit grundlegenden Fertigkeiten des 1. Schuljahres, Bd. 3 mit grundlegenden Fertigkeiten des 2. Schuljahres

Selter, Christoph & Spiegel, Hartmut: Wie Kinder rechnen Ernst Klett Grundschulverlag, 2001
*Ein „Muss-Buch“ für alle, die sich für das (rechnerische) Denken von Kindern interessieren. Anhand von zahlreichen Beispielen kommen die Autoren dem mathematischen Denken von Grundschulkindern auf die Spur
Von den Autoren existiert auch ein gleichnamiges Video*

Gaidoschik, M.:m Rechenschwäche – Dyskalkulie öbv-htp 2002
Der Autor liefert einen guten Überblick über die schulischen Anforderungen der ersten vier Schuljahre in Bezug auf Rechnen und bietet für jedes Schuljahr getrennt Fördermöglichkeiten für Schulkinder

Lorenz, Jens Holger: Kinder entdecken die Mathematik Westermann Schulbuchverlag 1997
Lorenz zeigt auf, wie Kinder durch geeignete Aufgaben und durch faszinierende Probleme aus der Geometrie und Arithmetik die Mathematik selbständig entdecken lernen. Viel Wissen für Lehrer für einen kindgerechten offenen Mathematikunterricht wird vermittelt.

Ifrah, Georges: Universalgeschichte der Zahlen Campus Verlag 1991
Ein faszinierendes 600 Seiten umfassendes Buch über die Geschichte der Zahlen und Ziffern. Die Herkunft und der Umgang mit Zahlen wird kulturgeschichtlich aufregend und interessant dargestellt, so spannend wie ein Roman vermittelt.

Müller, Gerhard N., Wittmann, Erich Ch.(Hrsg.): Mit Kindern rechnen Grundschulverband Frankfurt 2000
In diesem Buch finden Sie Anregungen von unterschiedlichen Autoren für die ersten 4 Schuljahre, die dem Konzept des aktiv-entdeckenden Lernens verpflichtet sind. Für Lehrer interessant, die ihren Mathematik-Unterricht hinterfragen und Neues ausprobieren möchten

Naegele, Ingrid M.: Schulschwierigkeiten in Lesen, Rechtschreibung und Rechnen Beltz Verlag 2001
Ein Elternhandbuch, das sich mit möglichen Schwierigkeiten von Schulkindern, praktischen und therapeutischen Hilfen einfach und übersichtlich auseinandersetzt