

# Information zum Berufsorientierungstool (BO-Tool)

Bei Fragen und Anregungen wenden Sie sich an:

01/53120-2319 oder ibobb@bmbwf.gv.at

Weitere Informationen finden Sie unter

<https://portal.ibobb.at/unterrichtsthemen/bo-tool/>

## Das Instrument

## Das Instrument

- Dreiteiliges Online-Tool zur Bildungs- und Berufsorientierung  
Dauer ca. 15 Minuten:
  - aktuelle Ausprägung grundlegender **Laufbahngestaltungskompetenzen**
  - grundlegende Aspekte **schulischer Bildungsmotivation**
  - **schulische Fächerinteressen**

## DeineZukunft.ibobb.at

- Für Schüler/innen der 7. Schulstufe als Start der Bildungs-, Berufs- und Laufbahnorientierung (Durchführung am Beginn der Schuljahres in einer Unterrichtsstunde oder im Distance Learning)
- Ab SJ 2021/22 flächendeckender Einsatz

## Charakteristika (Abgrenzung zu anderen Instrumenten)

- Orientierung an **modernen Berufswahltheorien** (Bildungs- und Berufswahl als individueller konstruktiver Prozess und nicht als „Matching“ von Interessens- bzw. Kompetenzprofilen)
- Es **leitet den Berufs- und Bildungsprozess ein** und liefert daher Handlungsempfehlungen anstatt konkreter Berufs-/Bildungsvorschläge
- Es **ersetzt daher nicht gängige Testinstrumente** zur Unterstützung von Bildungs- und Berufsentscheidungen (z.B. Talente-Checks der Wirtschaftskammer). Diese bieten eine optimale Ergänzung in weiterer Folge des Orientierungsprozesses.

## 2 Arten von Ergebnissen

- **Individuelle Handlungsvorschläge für Schüler/innen** zu empfehlenswerten Schritten hin zu einer guten Berufs- und Schullaufbahnentscheidung (vertrauliche Infos für Schüler/in und Erziehungsberechtigten): Eventueller Beratungsbedarf, 4-5 Hauptinteressen, Laufbahngestaltungskompetenzen mit Arbeitsblättern sowie **vertiefte Infos für die Beratung**.
- **Aggregierte Klassenergebnisse:**  
Hinweise zur Individualisierung des BO-Unterrichts:
  - auf was kann Lehrkraft im BO-Unterricht fokussieren (Ziele, Planung, Recherche, Sicherheit)
  - Interessen der Schüler/innen als Hinweise auf Realbegegnungen, Tage der offenen Tür
  - Darstellung möglicher Bildungslaufbahngefährdung

## Beispiel individuelles Ergebnis

Liebe/r Anna

Du bist sehr gut für die Zukunft gerüstet. Du hast die Gabe, klare Ziele zu definieren und den Weg dorthin sorgfältig zu planen. Du weißt genau, welche Informationen du brauchst und wie bzw. wo du diese findest. Nutze diese Fähigkeiten und plane deine nächsten Schritte in der Ausbildungs- und Berufswahl.

---

Interessen

**Wofür du dich besonders interessierst:**

- Allgemeinbildung
- Gestaltung/Medien/Kunst
- Handel/Verkauf
- Bautechnik/Stein/Beton

Arbeitsblätter und Anleitungen

**Wie du ein Bild von deiner Zukunft entwickeln kannst...**  
Nimm dir Zeit, dich mit deiner beruflichen Zukunft auseinander zu setzen. Konzentriere dich auf deine Interessen, Werte und Ziele – was ist dir wichtig? Nutze dafür das Arbeitsblatt „Mein Portfolio - Das bin ich!“. [LINK](#)

**Wie du deine nächsten Schritte planen kannst...**  
Überprüfe deine Stärken und Interessen durch Praxiserfahrungen (Interviews, Schnuppertage, Tage der offenen Tür, ...). Nutze dafür das Arbeitsblatt „Berufe-Interview“. Der „[Interviewleitfaden](#)“ hilft dir bei der Durchführung des Interviews. [LINK](#)

➤ **Anschließend:**

- Eventuell Beratungsempfehlung
- Individueller Code + Einverständniserklärung zur Einsicht der vertieften Infos für Beratung

## Beispiel Empfehlungstext individuelles Ergebnis (Schüler/in-pdf)

- Empfehlungstext für ein Ergebnis, das **unterdurchschnittlich** ist und ein **Risiko hinsichtlich der Bildungslaufbahn sowie Beratungsbedarf** anzeigt:

*Die Ausbildungs- und Berufswahl ist keine einfache Entscheidung. Konzentriere dich dabei auf deine Stärken. Wir empfehlen dir, dich intensiver mit deiner Zukunft zu beschäftigen und dir ein Bild davon zu machen. Lass dir Zeit und plane deine nächsten Schritte sorgfältig. Gehe allem mit einer genauen Recherche nach, was dir spannend und interessant erscheint.*

## Empfehlungstexte für individuelle Beratung (Schüler/in-pdf)

### Ampel rot

*Was deine Ergebnisse noch zeigen, ist, dass du dich manchmal in der Schule nicht wohlfühlst oder auch mit deinen Leistungen nicht zufrieden bist. Es wäre für dich sehr wichtig, eine Beratung bei dem/der **Schülerberater/in** an deiner Schule in Anspruch zu nehmen. Gemeinsam könnt ihr deine Situation besprechen. Du kannst dich auch an die zuständige **schulpsychologische Beratungsstelle** wenden oder andere **regionale Beratungsangebote** in Anspruch nehmen.*

### Ampel gelb

*Was deine Ergebnisse noch zeigen: Es kann sein, dass dich die Berufs- und Schulwahl derzeit weniger beschäftigt oder du nicht genau weißt, wie du starten sollst. Wir empfehlen dir, Kontakt mit dem/der **Schülerberater/in** an deiner Schule aufzunehmen. Gemeinsam könnt ihr konkrete Idee für deine Berufs- und Schulwahl entwickeln. Überlege, welche Person deines Vertrauens dich noch unterstützen könnte. Du kannst auch **regionale Beratungsangebote** in Anspruch nehmen, wie z.B ein **Berufsinformationszentrum**.*

### Ampel grün → kein Text

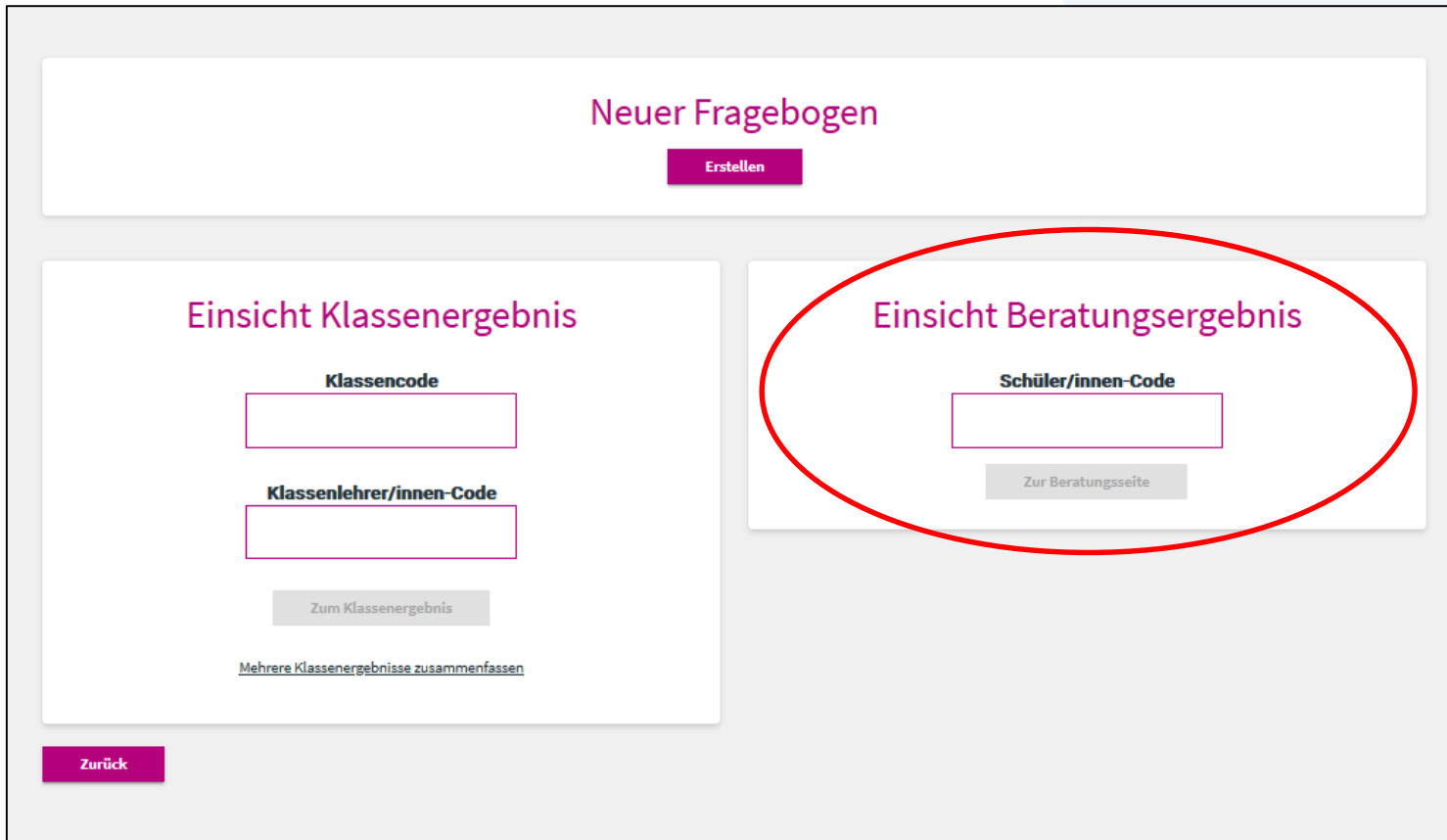


## Übersicht Arbeitsblätter (Ergebnis Teil 1: Laufbahngestaltungskompetenzen)

ZIELE		
Überdurchschnittliches Ergebnis	>>>	AB „Mein Portfolio – So bin ich“ (Z_h)
Unterdurchschnittliches Ergebnis	>>>	AB „Zukunftsbilder“ (Z_n)
PLANUNG		
Überdurchschnittliches Ergebnis	>>>	AB „Berufe-Interview“ (P_h)
Unterdurchschnittliches Ergebnis	>>>	AB „Blitzlicht-Interview“ (P_n)
Interviewblatt	>>>	AB „Die wichtigsten Interviewregeln“ (P_hn)
RECHERCHE		
Überdurchschnittliches Ergebnis	>>>	AB „Checkliste zur Nutzung von Informationsangeboten“ (R_h)
Unterdurchschnittliches Ergebnis	>>>	AB „Meine Ausbildungs- und Berufshitliste“ (R_n)
(ENTSCHEIDUNGS-)SICHERHEIT		
Überdurchschnittliches Ergebnis	>>>	AB „Bewertung meiner Ausbildungs- und Berufshitliste“ (S_h)
Unterdurchschnittliches Ergebnis	>>>	AB „Entscheidungspartner/innen“ (S_n)

# Abruf von Beratungsergebnissen

Zugang mit individuellem Code (auf dem Schüler/in-pdf)



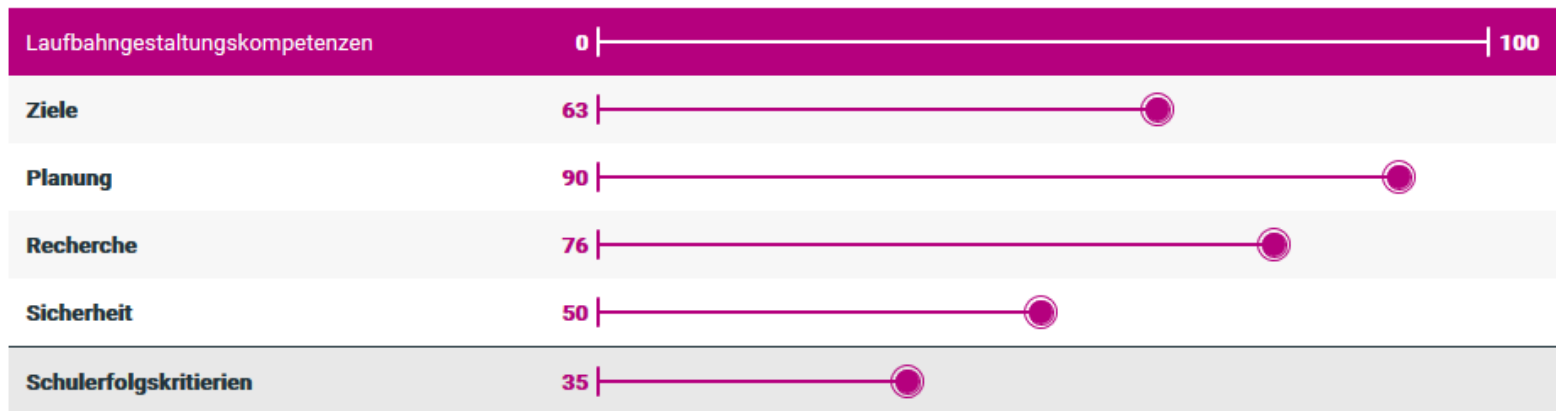
The screenshot displays a web interface with a light gray background. At the top, a white box contains the text "Neuer Fragebogen" in purple, with a purple "Erstellen" button below it. Below this, two white boxes are arranged side-by-side. The left box is titled "Einsicht Klassenergebnis" and contains two input fields: "Klassencode" and "Klassenlehrer/innen-Code", each with a gray "Zum Klassenergebnis" button below it. A link "Mehrere Klassenergebnisse zusammenfassen" is at the bottom of this box. The right box is titled "Einsicht Beratungsergebnis" and contains an input field for "Schüler/innen-Code" with a gray "Zur Beratungsseite" button below it. This right box is circled in red. A purple "Zurück" button is located at the bottom left of the interface.

## Detailergebnis für Beratung

### Skalenwerte

#### Skalen mit Normwerten

Prozenträge



#### Skalen mit Absolutwerten

Punkte



## Durchführung des BO-Tools

## **Vorbereitung:** **Anlegen einer „Klasse“ für max. 30 Schüler/innen**

- Besuch der Website <https://deinezukunft.ibobb.at/>
- Eingabe Ihrer Zugangsdaten
- „Lehrer/innen-Login“
- Fragebögen erstellen
- Pdf mit Klassencode und Klassenlehrer/innen-Code sichern

## Durchführung für Teilnehmer/innen

- Schüler/innen steigen über <https://deinezukunft.ibobb.at/> ein
- „Schüler/innen-Login“
- Eingabe des Klassencodes
- Durchführung (ca. 15 Min)
- Ergebnisse (inkl. **individuellem Ergebniscode – wichtig für etwaige Beratung**)
- Bei Bedarf einer individuellen Beratung erhalten Sie von dem/der Schüler/in seinen/ihren individuellen Ergebniscode und können sich daraufhin die detaillierten Ergebnisse des BO-Tools anschauen und den/die Schüler/in beraten



Bei **Schüler/innen unter 14 Jahren** bedarf es der **Einwilligung der Erziehungsberechtigten** für eine Beratung (Unterschriftenfeld auf individ. Ergebnisblatt)

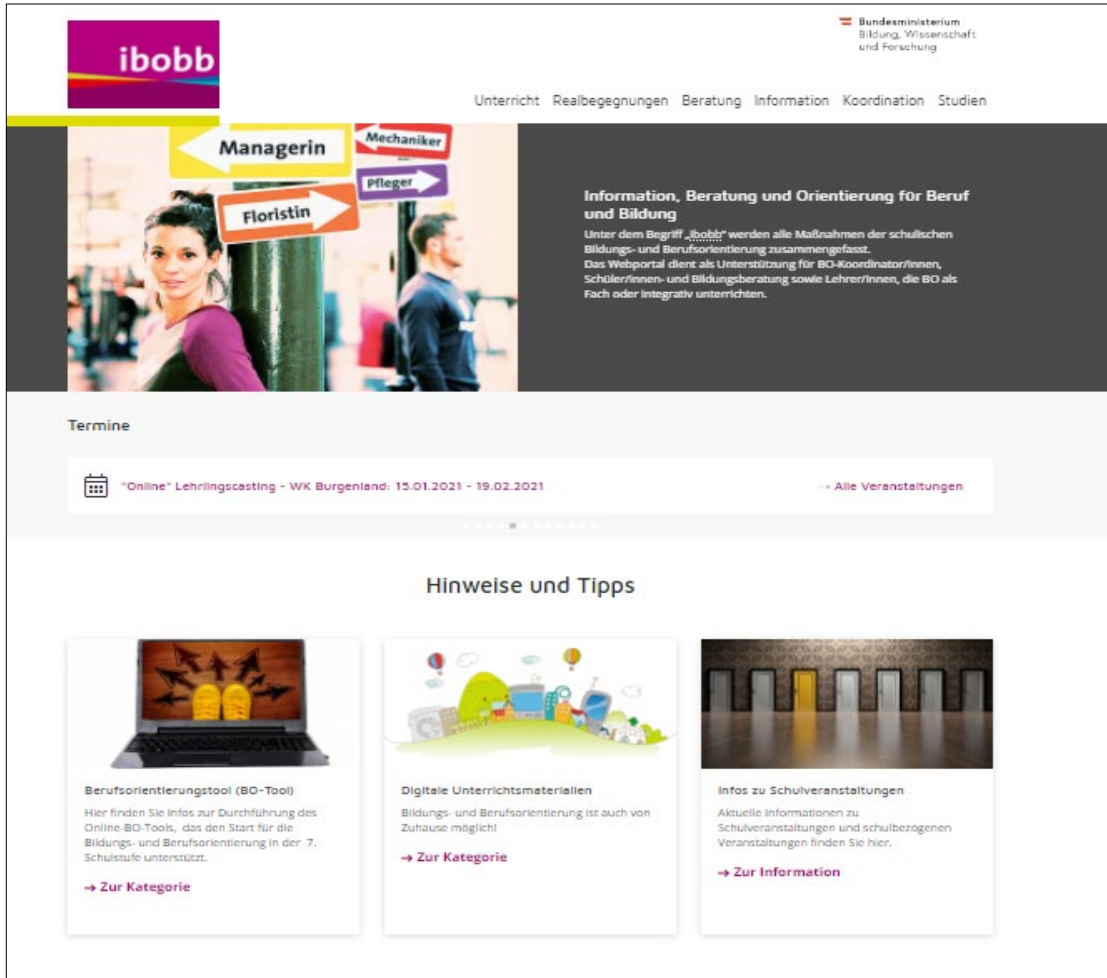
## Ergebnisse Empfehlungsblatt für Schüler/in

- Die Schüler/innen erhalten als Ergebnis auf sie zugeschnittene **Handlungsvorschläge** zur Gestaltung Ihres Bildungs- und Berufsorientierungsprozesses sowie einen **individuellen Ergebniscode**.
- Der Datenschutz ist bei dieser Erhebung gewährleistet, die erfassten Kontextdaten lassen keine Rückschlüsse auf einzelne Schüler/innen zu und dienen ausschließlich der Weiterentwicklung des Verfahrens.
- Für Rückfragen steht das Projektteam im BMBWF unter der Telefonnummer 01/53120-2319 bzw. der Mailadresse [ibobb@bmbwf.gv.at](mailto:ibobb@bmbwf.gv.at) zur Verfügung.

## **Nützliche BMBWF Webseiten für die Bildungs-, Berufs- und Laufbahnberatung**



# ibobb Portal: <http://portal.ibobb.at>

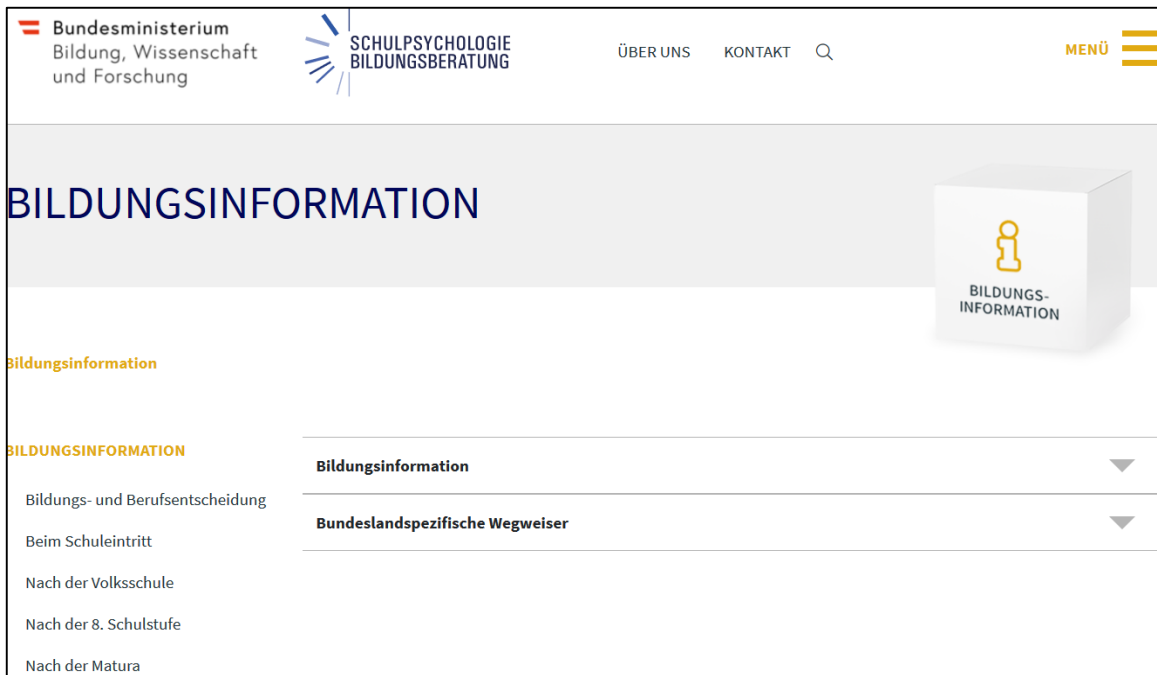


The screenshot shows the homepage of the ibobb portal. At the top left is the ibobb logo, and at the top right is the logo of the Austrian Federal Government (Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung). Below the logos is a navigation menu with the following items: Unterricht, Realbegegnungen, Beratung, Information, Koordination, Studien. The main content area features a large image of a woman with several colorful arrows pointing to different professions: Managerin (yellow), Floristin (orange), Mechaniker (red), and Pfleger (purple). To the right of this image is a text box with the heading "Information, Beratung und Orientierung für Beruf und Bildung" and a paragraph explaining the portal's purpose. Below this is a "Termine" section with a calendar icon and the text "Online" Lehrlingscasting - WK Burgenland: 15.01.2021 - 19.02.2021, with a link to "Alle Veranstaltungen". The bottom section is titled "Hinweise und Tipps" and contains three cards: 1. "Berufsorientierungstool (BO-Tool)" with a laptop icon and text about online BO-tools. 2. "Digitale Unterrichtsmaterialien" with a colorful illustration of educational tools and text about digital materials. 3. "Infos zu Schulveranstaltungen" with a row of doors icon and text about school events.

Serviceportal ibobb für  
BO-Koordinator/innen,  
BO-Lehrer/innen,  
Schüler- und Bildungs-  
berater/innen

- Grundlagen
- Materialien für Schüler/innen
- Studien
- Veranstaltungen

# Homepage: [www.schulpsychologie.at](http://www.schulpsychologie.at)



The screenshot shows the homepage of the website. At the top left is the logo of the Austrian Federal Government (Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung). To its right is the logo for 'SCHULPSYCHOLOGIE BILDUNGSBERATUNG'. In the top right corner, there are navigation links for 'ÜBER UNS', 'KONTAKT', and a search icon, followed by a 'MENÜ' button with a hamburger icon. The main heading is 'BILDUNGSINFORMATION'. Below this, there is a 3D cube icon with a person symbol and the text 'BILDUNGSINFORMATION'. On the left side, there is a list of navigation items: 'Bildungsinformation', 'BILDUNGSINFORMATION', 'Bildungs- und Berufsentscheidung', 'Beim Schuleintritt', 'Nach der Volksschule', 'Nach der 8. Schulstufe', and 'Nach der Matura'. On the right side, there are two dropdown menus: 'Bildungsinformation' and 'Bundeslandspezifische Wegweiser'.

- Grundsätzliches zur Bildungs- und Berufsinformation
- Internetguide: Überblick über Möglichkeiten im Berufs- und Ausbildungsbereich

# Homepage: [www.18plus.at](http://www.18plus.at)



## Infos zum Programm 18plus

- Adressen und Kontakte
- Alle gedruckten Materialien auch als Download
- Weiterführende Tools und Links für Schüler/innen
- Zusätzliche Anregungen und Unterlagen für Lehrer/innen
- Über LOGIN: Administrations-tools für die Schule

# Homepage: [www.ibobb.at](http://www.ibobb.at)



The screenshot shows the website's navigation menu on the left, with 'Schule' selected. The main content area is titled 'Bildungs- und Berufsorientierung' and contains the following text:

**Bildungs- und Berufsorientierung**  
ibobb: Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf

Die Abkürzung ibobb steht für „Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf“ und umfasst alle Maßnahmen zur schulischen Bildungs- und Berufsorientierung. Entscheidungen über Bildungs- beziehungsweise Ausbildungswege sollen entlang der Begabungen und Talente, unabhängig vom familiären, sozialen und regionalen Hintergrund sowie unabhängig vom Geschlecht getroffen werden. Die Schule unterstützt Schülerinnen und Schüler, ihren individuell besten Bildungs- und Berufsweg hin zu jungen eigenverantwortlichen Menschen zu beschreiten, indem sie in mehrfacher Weise Unterstützung anbietet:

- Aufbau der Grundkompetenzen für das Treffen selbstverantwortlicher Entscheidungen im Unterricht der Pflichtgegenstände;
- Berufsorientierungsunterricht mit einem Schwerpunkt auf der 7. und 8. bzw. auf der 11. und 12. Schulstufe (durch das Programm „18plus – Berufs- und Studienchecker“)
- Praxisnahe Erfahrungen in Projekten und Realbegegnungen;
- Individuelle Information und Beratung durch Schüler- und Bildungsberater/innen
- Begleitung durch Schule und Lehrer/innen in Kooperation mit Eltern/Erziehungsberechtigten unter Einbindung externer Expert/innen (zum Beispiel Jugendcoaches, Sozialpartner, NGOs)

**Ziel: Erwerb von wichtigen Lebenskompetenzen**

Vorrangiges Ziel von ibobb im Schulkontext ist es, die Schüler/innen beim Erwerb von wichtigen

## Grundsätzliche Informationen des BMBWF zur Bildungs- und Berufsorientierung am Schulstandort

- Grundprinzipien
- Umsetzung
- Rechtliche Grundlagen
- Eltern/ Erziehungsberechtigte
- Schulische Ansprechpersonen
- Schularten