

HR Dr. Josef Zollneritsch
Abteilungsleiter
Schulpsychologie & Schulärztlicher Dienst

A-8011 Graz, Körblergasse 23, Postfach 663
E-Mail : josef.zollneritsch@lssr-stmk.gv.at
Tel. 05/0248-345-199, Fax 05/0248-345-455

KLASSENMANAGEMENT

KLASSENMANAGEMENT fokussiert das auf soziale Ordnung und Gruppenprozesse gerichtete Handeln von Lehrpersonen. Klassenmanagement meint ein System von Grundsätzen, Methoden und Regeln zu schaffen, deren Beachtung Klassen – bzw. unterrichtsinterne Konfliktquellen verringern kann. Es kann vereinfacht mit „Klassenführung“ übersetzt werden. Dem Klassenmanagement kommt große Bedeutung für den Lernerfolg der Schüler/innen zu. Es spielt zudem eine Rolle bei der Prävention von Unterrichtsstörungen. Grob kann unterteilt werden in erzieherisches und didaktisches Klassenmanagement. Für den Aufbau und die Pflege einer geordneten Gruppendynamik und einer tragfähigen Kohäsion ist der klassenführende Lehrer/ der Klassenvorstand hauptverantwortlich.

Nach § 9 (1) SCHUG ist die Einteilung der Schüler/innen in Klassen Kompetenz der Schulleiterin/ des Schulleiters.

- Erzieherisches Klassenmanagement:
 - Herstellung eines positiven Sozialklimas („lernende Gruppe“)
 - Erarbeiten von zeit-/altersgemäßen Regelungen und Riten
 - Tendenzielles Ersetzen von Verboten durch positive Aufforderungen
 - Konstanz und Konsequenz im Verhalten der Lehrerin/ des Lehrers
 - Gleichbehandlung aller Schüler/innen
 - Begründung, Erläuterung, Versprachlichung des Vorgehens
 - Unterscheiden von wesentlichen und unwesentlichen Störungen – rasches und kompetentes Handeln bei wesentlichen Störungen
- Didaktisches Klassenmanagement:
 - Differenzierende/ individualisierende Unterrichtsführung
 - Motivation der Schüler/innen
 - Abwechslungsreicher Unterricht durch Strukturierung des Lehr- und Lerngeschehens
 - Vermeiden von Unterforderung/ Überforderung
 - Eigenverantwortlichkeit und Eigentätigkeit der Schüler/innen fördern
 - Stundenaufbau: Motivierende Elemente am Anfang, ausreichend Zeit für Unterricht
 - Unterricht ist unstörbar!

Lohmann Gert, Mit Schülern klarkommen, Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin 2003.

Mayr Johannes, „Linzer Diagnosebogen zur Klassenführung LDK“ - <https://ldk.aau.at>