



Beobachtungsbogen für Verhaltensauffälligkeiten

1. Wie sieht das problematische Verhalten genau aus?

2. a) Welches Problem habe ICH damit?

b) Diese Gefühle steigen dann in mir hoch?

3. Wer leidet am meisten unter diesem Problem?

4. Welche Vorteile bezieht das Kind, der bzw. die Jugendliche aus ihrem problematischen Verhalten?

5. Unter welchen Bedingungen tritt das problematische Verhalten auf?

6. Andere Kinder/Jugendliche reagieren auf dieses Verhalten so:

7. a) Welche Vorteile hat das Kind, der bzw. die Jugendliche, wenn das problematische Verhalten geändert wird?

b) Welche Vorteile hat das Kind, der bzw. die Jugendliche, wenn das problematische Verhalten weiter anhält?