



GESAMT MIT - Steiermark

2. Quartal 2019

AUSWERTUNG aller Schulen
Zeitraum: 01.04. - 30.06.2019

| Anzahl SCHULEN SEMESTERBEGLEITEND | Anzahl ANLASSBEZOGENE SCHULEN |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 49 | 29 |

GESAMT: 78 Schulen

| Inhaltliche Fragestellungen/Methoden | Summe Tätigkeiten: Schulen SEMESTERBEGLEITEND Regelmäßiger Einsatz | Summe Tätigkeiten: Schulen SEMESTERBEGLEITEND Anlassfälle | Summe Tätigkeiten: Schulen ANLASSFÄLLE Punktueiler Einsatz |
|--|--|---|--|
| 1. Thema Schulltag (Pünktlichkeit, melden von Fehlzeiten, Arbeitsmaterial für SchülerInnen, ...) | 248 | 86 | 98 |
| 2. Thema Verhalten/Umgang miteinander (Religionen, Werte & Normen, respektvoller/gewaltfreier Umgang miteinander, Gleichstellung der Geschlechter, ...) | 262 | 98 | 102 |
| 3. Thema Lernen | 257 | 70 | 83 |
| 4. Thema Elternarbeit als Gruppe | 30 | 13 | 22 |
| 5. Akute psychosoziale Themen (z.B. akute Krisen/Ereignisse wie Gefährdungsmeldungen, Todesfälle, Trauma, Entwicklungsverzögerungen, Depression, Überforderung, ...) | 252 | 34 | 96 |
| 6. Vernetzung (schulbezogen) | 86 | 18 | 30 |

LEGENDE

- **Semesterbegleitend - Regelmäßiger Einsatz:** Tätigkeiten an Stammschulen, Dauereinsatz
- **Semesterbegleitend - Anlassfälle:** Extra Tätigkeiten an Stammschulen
- **Schulen gesamt - Semesterbegleitend:** Stammschulen (im Zeitraum)
- **Anlassbezogene Schulen:** Schulen mit punktuelltem Einsatz
- **Anlassfälle - Punktueller Einsatz:** Extra Tätigkeiten an anderen Schulen
- **Auflistung der 6 Schwerpunktbereiche:**

| 1. Thema Schulltag (Pünktlichkeit, melden von Fehlzeiten, Arbeitsmaterial für SchülerInnen, ...) | 2. Thema Verhalten/Umgang miteinander (Religionen, Werte & Normen, respektvoller/gewaltfreier Umgang miteinander, Gleichstellung der Geschlechter, ...) | 3. Thema Lernen | 4. Thema Elternarbeit als Gruppe | 5. Akute psychosoziale Themen (z.B. akute Krisen/Ereignisse wie Gefährdungsmeldungen, Todesfälle, Trauma, Entwicklungsverzögerungen, Depression, Überforderung, ...) | 6. Vernetzung (schulbezogen) |
|--|--|---|---|--|--|
| Einzelgespräche mit SchülerInnen zum Thema Schulregeln | Einzelgespräche mit SchülerInnen zum Thema Verhalten/Umgang miteinander | Betreuung einer/-s Schülerin/Schülers (außerhalb oder auch in der Klasse) bei Lernschwierigkeiten | Informationsveranstaltungen (z.B. Elternabend) zu verschiedenen Themen (Schulpflicht, Ausbildungspflicht bis 18, ...) | Unterstützung in akuten Belastungssituationen für SchülerInnen | Helferkonferenzen |
| Gruppengespräche mit SchülerInnen zum Thema Schulregeln | Gruppengespräche mit SchülerInnen zum Thema Verhalten/Umgang miteinander | Betreuung/Unterstützung mehrerer SchülerInnen (außerhalb oder auch in der Klasse) bei Lernschwierigkeiten | Integrationsförderung der Eltern (Elterncafe, Müttertreff, ...) | Unterstützung in akuten Belastungssituationen für LehrerInnen/DirektorInnen | Vernetzung mit schulinternen Unterstützungssystemen (z.B.: Schulpsychologie, Schulsozialarbeit, SchulärztInnen, BeratungslehrerInnen, ...) |
| Klassenintervention/Workshops zum Thema Schulregeln | Klassenintervention/Workshops zum Thema Verhalten/Umgang miteinander | Unterstützung/Begleitung beim DAZ-Unterricht | Deutschkurse für Eltern | Unterstützung in akuten Belastungssituationen für Eltern | Vernetzung mit Kinder und Jugendhilfe |
| Einzelgespräche mit Eltern zum Thema Regeln und Pflichten | Einzelgespräche mit Eltern zum Thema Verhalten/Umgang miteinander | Einzelgespräche mit Eltern zum Thema Lernen | Unterlagen Übersetzung | Hospitalion/Klassenbeobachtung zur Problemerkfassung | Vernetzung mit Flüchtlingseinrichtungen/Caritas |
| Gruppengespräche mit Eltern zum Thema Regeln und Pflichten | Gruppengespräche mit Eltern zum Thema Verhalten/Umgang miteinander | Gruppengespräche mit Eltern zum Thema Lernen | sonstiges: | Unterstützung der LehrerInnen im Klassenverband im Umgang mit herausfordernden SchülerInnen | Vernetzung mit Behörden/Gemeinden |
| Unterstützung bei Schulgesprächen (LehrerInnen und/oder DirektorInnen) mit Eltern (auch durch Dolmetschtätigkeit) zum Thema Regeln und Pflichten | Unterstützung bei Schulgesprächen (LehrerInnen und/oder DirektorInnen) mit Eltern (auch durch Dolmetschtätigkeit) zum Thema Verhalten/Umgang miteinander | Unterstützung bei Schulgesprächen (LehrerInnen und/oder DirektorInnen) mit Eltern (auch durch Dolmetschtätigkeit) zum Thema Lernschwierigkeiten | | Einzelgespräche mit SchülerInnen zu oben genannten Themen | Vernetzung mit anderen außerschulischen Unterstützungssystemen (z.B. Sozialräume, Krankenhäuser, Psychiater, KIZ, Vereine, ...) |
| Beratung von LehrerInnen/DirektorInnen im Umgang mit Schwierigkeiten im Schulltag | Beratung von LehrerInnen/DirektorInnen zum Thema Verhalten/Umgang miteinander | Beratung von LehrerInnen/DirektorInnen im Umgang mit Lernschwierigkeiten bei SchülerInnen | | Gruppengespräche mit SchülerInnen zu oben genannten Themen | Vernetzung mit Ehrenamtlichen Initiativen |
| Förderstunde am Nachmittag | Workshop Soziales Lernen mit Schulsozialarbeit | psychologische Diagnostik und Abklärung bei Lernschwierigkeiten | | Klassenintervention/Workshops zu oben genannten Themen | Regelmäßiger Arbeitskreis mit lokaler Sozialinitiative |
| Einzelgespräche mit Lehrer/innen zur Vorbereitung Workshop | Prävention gegen Gewalt/Lügen/Fälschung | Unterlagen Dolmetschen | | Einzelgespräche mit Eltern zu oben genannten Themen | Orientierung für außerschulischen Unterstützungssystemen (Vereine, Inst.) |
| Workshop Gesundheit | Einsatz/Planung für MIT - Team | Muttersprachliche Unterstützung | | Gruppengespräche mit Eltern zu oben genannten Themen | Vernetzung mit Arbeitgeber Berufspraktische Tage / Begleitung |
| Unterstützung in der NMB im Umgang mit herausfordernden SchülerInnen | sonstiges: | Selbständigkeit/Selbstvertrauen | | Unterstützung bei Schulgesprächen (LehrerInnen und/oder DirektorInnen) mit Eltern (auch durch Dolmetschtätigkeit) zu oben genannten Themen | sonstiges: |
| Bildungsberatung für SchülerInnen | | Einsatz/Planung für MIT - Team | | Beratung von LehrerInnen/DirektorInnen im Umgang mit oben genannten Themen | |
| sonstiges: | | sonstiges: | | Supervision für LehrerInnen | |
| | | | | Unterstützung in der NMB im Umgang mit herausfordernden SchülerInnen | |
| | | Einzelberatung Schülerin bezüglich weiterer Schullaufbahn | | Verstärkung Selbstvertrauen, Angstüberwindung und Selbständigkeit | |
| | | Rückmeldung der Testergebnisse an Schülerin | | Unterstützung Diagnose / Schulpsy. Untersuchung - Dolmetschen | |
| | | | | Einsatz/Planung für MIT - Team | |
| | | | | sonstiges: | |