

Diagnostisches Ordnungsschema

zur Feststellung von

„PÄDAGOGISCHEM FÖRDERBEDARF“

MOTORISCHER BEREICH:

- a) Großmotorik
- b) Kleinmotorik
- c) Muskeltonus
- d) Handlungsplanung und Handlungssteuerung
 - Körperschema
 - Lateralität
 - Motorische Überaktivität bzw. Gehemmtheit

WAHRNEHMUNGSBEREICH:

- a) Visuelle Wahrnehmung
- b) Auditive Wahrnehmung
- c) Taktile - kinästhetische Wahrnehmung
- d) Haptik (taktile und kinästhetische Wahrnehmung)
- e) Mnestiche Funktionen (Aufmerksamkeit u. Konzentration)

KOGNITIVER BEREICH:

- a) Gedächtnis (Kurzzeitgedächtnis / Langzeitgedächtnis)



- b) Denken (Vergleichen, Abstrahieren und Schließen)

SPRACHLICHER BEREICH:

- a) Sprachverständnis
- b) Sprachstruktur (Grammatik, Satzbau, Wortschatz)
- c) Sprechweise (Artikulation)
- d) Auffälligkeiten (Stottern, Poltern, Näseln)

VERHALTEN: (psycho - sozial – emotionaler Bereich):

- a) Psychischer/ emotionaler Allgemeinzustand
- b) Antrieb – Selbststeuerung
- c) Motivation
- d) Arbeitshaltung
- e) Selbstwertgefühl
- f) Soziale Einordnung/ Gruppenfähigkeit
- g) Regelbewusstsein
- h) Selbstständigkeit
- i) Beziehungsfähigkeit