

## LITERATUR

### Für GrundschullehrerInnen:

**Rosebrock, Cornelia & Gold, Andreas.** 2011 Leseflüssigkeit fördern *Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe* Kallmeyer Verlag

**Reber Karin.** 2017 Prävention von Lese- und Rechtschreibstörungen im Unterricht: Systematischer Schriftspracherwerb von Anfang an. München, Basel: Ernst Reinhardt

**Dehn, Mechthild.** 2007 Kinder & Lesen und Schreiben Was Erwachsene wissen sollten Kallmeyer Verlag

**Scheerer-Neumann, Gerheid.** 2015 Lese-/Rechtschreibschwäche und Legasthenie. Grundlagen, Diagnostik, Förderung. Stuttgart: Kohlhammer.

### Zeitschriftenartikel:

**Erika Brinkmann:** Wie eignen sich Kinder die Rechtschreibung an [http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/03/Forschung\\_bri\\_brg140\\_rsu\\_aneignung.pdf](http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/03/Forschung_bri_brg140_rsu_aneignung.pdf) In: **Brinkmann, E.** (Hrsg.) 2015: Rechtschreiben in der Diskussion – Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht. Beiträge zur Reform der Grundschule, Bd. 140. Grundschulverband: Frankfurt

**Hans Brügelmann:** Wie wirken verschiedene Methoden des Rechtschreibunterrichts? [http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/03/Forschung\\_brue\\_15\\_rsu\\_rechtschreibunt-methoden\\_forschung.pdf](http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/03/Forschung_brue_15_rsu_rechtschreibunt-methoden_forschung.pdf) In: **Brinkmann, E.** (Hrsg.) 2015: Rechtschreiben in der Diskussion – Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht. Beiträge zur Reform der Grundschule, Bd. 140. Grundschulverband: Frankfurt

### Für Sekundarstufenlehrer (AHS und NMS-LehrerInnen):

**Rosebrock, Cornelia & Nix, Daniel.** 2014 Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung Schneider Verlag Hohengehren (Klassenstufen 2-10)

**Schoenbach, R., Greenleaf, C., Cziko, C., Hurwitz, L.** 2006 Lesen macht schlau. Neue Lesepraxis für weiterführende Schulen Cornelsen Verlag

**Garbe, C., Holle, K. & Jesch, T.** 2010 Texte lesen: Textverstehen – Lesedidaktik – Lesesozialisation. UTB-Verlag

**Müller, A.** 2010. Rechtschreiben lernen: Die Schriftkultur entdecken - Grundlagen und Übungsvorschläge. Klett/Kallmeyer.

**Hattie, J. Zierer, K. & Beywl, W.** 2017 Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen Schneider Verlag

## Zeitschriftenartikel:

**Elena Ise, Rolf R. Engel, Gerd Schulte-Körne:** Was hilft bei der Lese-Rechtschreibstörung? Ergebnisse einer Metaanalyse zur Wirksamkeit deutschsprachiger Förderansätze. *Kindheit und Entwicklung*, 21 (2), 122 – 136 \_ Hogrefe Verlag, Göttingen 2012

**E. Ise, R. R. Engel, G. Schulte-Körne** *Kindheit und Entwicklung* 2012, 21(2), 122-136 [Download](#))

**Birgit Gorecki, Karin Landerl:** Phonologische Bewusstheit: Ist die phonologische Bewusstheit ein Prädiktor für die Leseleistung?

*Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie* (2015), 47, pp. 139-146.

<https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000135>. © 2015 Hogrefe Verlag

**Katarina Groth, Sandra Hasko, Jennifer Bruder, Sarah Kunze, Gerd Schulte-Körne:**

Interventionseffekte bei Lese-Rechtschreibstörung: Evaluation von zwei Förderkonzepten unter besonderer Betrachtung methodischer Aspekte. *Aus: Lernen und Lernstörungen*, 2 (3), 2013, 161 – 175 Hogrefe

**BIFIE- Publikationen:** <https://www.bifie.at/material/unterstuetzende-materialien-zu-den-bildungsstandards/publikationen/deutsch/>