

JONGLIER CHALLENGE

Hier geht's zu
den Videos



Die Jonglier Challenge richtet sich an Schüler*innen der 5.-13. Schulstufe.

Ziel ist es, ein möglichst hohes Level zu erreichen.

Die einzelnen Aufgaben (Level) sind als Videos (von Schüler*innen für Schüler*innen) hier zu finden:

<https://schulsportwettkaempfe.vobs.at/index.php?id=692>

Es gibt Levelstufen 4 - 7

Die Niveauerhebungen erfolgen im Rahmen des Sportunterrichts und werden ins Wertungsblatt eingetragen. Pro Aufgabe stehen bei jeder Testung zwei Versuche zur Verfügung! Im Oktober und November habt ihr Zeit, eure Klasse zu testen.

Alle erreichten Level kommen dabei in die Endwertung. Die Challenge ist ein Klassenbewerb (oder gleichgeschlechtliche Gruppe bei Zusammenlegungen), Alle Schüler*innen kommen in die Wertung.

Wertung:

Die Gesamtwertung muss von der Lehrperson bis spätestens 30. November abgeschlossen sein.

Wertungsablauf Jonglieren:

- Levelstufen 4 - 7 (Aufgaben) sind erreichbar
- Für jede*n Schüler*in stehen bei jeder Testung pro Level 2 Versuche zur Verfügung
- Nur bei korrekter Ausführung (höchstens 1 Fehlversuch) ist das Level erreicht
- **Pro Schüler*in kommen alle erreichten Level in die Endwertung (Max. 12 Punkte)**

Level 4 - Zwei Bälle mit gekreuzten Armen fangen:

Beide Bälle werden gleichzeitig in einem leichten V hochgeworfen und mit gekreuzten Armen gefangen.

10 x ohne Unterbrechung = 1 Punkt

Level 5 - Fortlaufender Kreuzwurf („X - Wurf“) mit zwei Bällen:

Die Bälle werden abwechselnd diagonal nach oben geworfen (etwas höher als Kopfhöhe). Die Bälle wechseln also die Seite. Start ist immer mit demselben Ball, damit die Jonglage fließend/fortlaufend wird.

10 x (EINE Ballfarbe wird gezählt) = 2 Punkte

Level 6 - Zwei Bälle in einer Hand jonglieren:

Mit der stärkeren Hand werden „Außenkreise“ geworfen!

10 x = 4 Punkte

Level 7 - Kaskade mit drei Bällen („Grundmuster der Dreiballjonglage“):

Die Bälle werden abwechselnd links und rechts im Kreuzmuster jongliert.

10 x (jeder hochgeworfene Ball zählt) = 5 Punkte