Daten Vertragslehrperson//Mentor/in

|  |  |
| --- | --- |
| Nachname |  |
| Vorname |  |
| Personal-Nr. |  | Fächer |  |
| Stammschule/SKZ |  |
| Mentor/in (Name) |  |
| Stammschule/SKZ(Mentor/in) |  |
| Betrifft den Begleitungszeitraum im Schuljahr/Zeitraum (Beginn/Ende) |  |
| im Zeitraum (bei Fortsetzung der Induktionsphase) (Beginn/Ende) |  |

# GUTACHTEN

## Vertragslehrperson in der Induktionsphase

|  |
| --- |
| ACHTUNG: |
| Die mit \* gekennzeichneten Punkte sind nur auszufüllen, so diese zutreffen! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Datum | Ort |  | Unterschrift Mentor/Mentorin |

|  |
| --- |
| 1. **ART DER VERMITTLUNG DES IM LEHRPLAN VORGESEHENEN LEHRSTOFFES**
 |
| * 1. **Lehrplan-Klassensituation; Abstimmung des Lehrplans auf die jeweilige Klassensituation mit realistischer und transparenter Zielsetzung**
 |
| nicht vorhanden ausgezeichnet[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------- [ ]  -------------------------------------- [ ]   1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Unterrichtsplanung und –vorbereitung; Zielformulierung im Sinne von Kompetenzorientierung**
 |
| nicht vorhanden ausgezeichnet[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------- [ ]  -------------------------------------- [ ]   1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Jahresplanung**
 |
| mangelhaft ausgezeichnet[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------- [ ]  -------------------------------------- [ ]   1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Unterrichtsgestaltung** (fachliche und didaktische Kompetenz, Vielseitigkeit der Inhalte, altersadäquate Vermittlung, Aktualitätsbezug, fächerübergreifende Aspekte, Disziplinen übergreifendes Denken…)
 |
| unzureichend ausgezeichnet[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------- [ ]  -------------------------------------- [ ]   1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Unterrichtsformen** (z.B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Frontalunterricht, Medieneinsatz, …)
 |
| fast immer der Lernsituationmonomethodisch bestens angepasst[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]    1                                  2                                                      3                                    4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Förderung der Eigenaktivität der Schüler/innen; Förderung des selbstständigen Erwerbs von Wissen und Kompetenzen**
 |
| nicht besonders vorhanden fördernd[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]     1                                   2                                                     3                                      4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Üben/Wiederholen/Festigen**
 |
| nicht der Lernsituationvorhanden entsprechend[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  1                  2                                              3                                                         4          |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **\* Überprüfung von schriftlichen Arbeiten**
 |
|  regelmäßig fehlend und sorgfältig[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]   1                                   2         3 4 |
| Begründung: |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. **Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung** (Kongruenz mit dem Unterricht, Transparenz der Kriterien, Prüfungsverhalten,...)
 |
| unzulänglich vorbildlich [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]   1                                 2                                                      3                                     4 |
| Begründung: |
|  |
|  |
| 1. **ERZIEHERISCHES WIRKEN**
 |
| * 1. **Effiziente Arbeitsatmosphäre; Schaffung und Aufrechterhaltung einer effizienten Arbeitsatmosphäre**
 |
| völlig dem jeweiligen Unterricht unzureichend sehr gut angepasst[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]    1                                  2                                                3                                               4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Motivationsfähigkeit, Lernförderung**
 |
| nicht wahrnehmbar ausgeprägt[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------[ ]    1                                  2                                                      3                                    4 |
| Begründung: |
| * 1. **Umgang mit Fehlern**
 |
| unzulänglich vorbildlich [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]   1                                 2                                                      3                                     4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Interaktion im Unterricht; Sprache und Umgangston**
 |
| nicht akzeptabel vorbildlich[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  1                                   2                                                     3                                   4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Vorbildwirkung** (Verlässlichkeit, Pünktlichkeit, Auftreten, Konsequenz, Resilienz…)
 |
| nicht vorhanden ausgezeichnet[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]   1                                  2                                                      3                                  4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Förderung demokratischer Umgangsformen** (Mitgestaltung, Kritikfähigkeit, Feedbackkultur, Partizipation,..…)
 |
| unterdrückend, stark hemmend fördernd[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]    1                                   2        3 4  |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Wertschätzung für Schülerinnen und Schüler, Sensibilität für ihre Probleme**
 |
| nicht optimal angemessen[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]   1                                  2                                                      3                                        4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Konfliktlösungskultur**
 |
| nicht hoch vorhanden ausgeprägt[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]   1                                   2                                                   3              4 |
| Begründung: |
|  |
| 1. **ZUSAMMENARBEIT MIT KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN UND ERZIEHUNGSBERECHTIGEN**
 |
| * 1. **Diskurs-, Selbstreflexions- und Kritikfähigkeit**
 |
| kaum sehr gut[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]    1                                  2                                                     3                                           4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Kooperationsbereitschaft mit anderen Kolleginnen/Kollegen**
 |
|  stark fehlend ausgeprägt[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]   1                                  2        3 4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **\*Wahrnehmung der Beratungsfunktion gegenüber Erziehungsberechtigten und Schüler/innen in Lern- und Erziehungsfragen**
 |
| unzureichend ausgezeichnet[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]    1                  2 3 4  |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Mitgestaltung des schulischen Lebens; Engagement und Aktivität**
 |
|  in hohem mangelhaft Maße[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]   1                                  2      3 4 |
| Begründung (unter Angabe der Aufgaben): |
|  |
| * 1. **Mitarbeit in Arbeitsgruppen/Teams/Teamfähigkeit**
 |
| nicht vorhanden optimal[ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]  ------------------------------------ [ ]    1                  2 3 4 |
| Begründung: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Datum | Ort |  | Unterschrift Mentorin/Mentor |