Daten Vertragslehrperson//Mentor/in

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nachname |  | | | | |
| Vorname |  | | | | |
| Personal-Nr. | |  | | Fächer |  |
| Stammschule/SKZ | | |  | | |
| Mentor/in (Name) | | |  | | |
| Stammschule/SKZ  (Mentor/in) | | |  | | |
| Betrifft den Begleitungszeitraum im Schuljahr/Zeitraum (Beginn/Ende) | | | |  | |
| im Zeitraum (bei Fortsetzung der Induktionsphase) (Beginn/Ende) | | | |  | |

# GUTACHTEN

## Vertragslehrperson in der Induktionsphase

|  |
| --- |
| ACHTUNG: |
| Die mit \* gekennzeichneten Punkte sind nur auszufüllen, so diese zutreffen! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Datum | Ort |  | Unterschrift Mentor/Mentorin |

|  |
| --- |
| 1. **ART DER VERMITTLUNG DES IM LEHRPLAN VORGESEHENEN LEHRSTOFFES** |
| * 1. **Lehrplan-Klassensituation; Abstimmung des Lehrplans auf die jeweilige Klassensituation mit realistischer und transparenter Zielsetzung** |
| nicht vorhanden ausgezeichnet  ------------------------------------  -------------------------------------  --------------------------------------  1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Unterrichtsplanung und –vorbereitung; Zielformulierung im Sinne von Kompetenzorientierung** |
| nicht vorhanden ausgezeichnet  ------------------------------------  -------------------------------------  --------------------------------------  1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Jahresplanung** |
| mangelhaft ausgezeichnet  ------------------------------------  -------------------------------------  --------------------------------------  1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Unterrichtsgestaltung** (fachliche und didaktische Kompetenz, Vielseitigkeit der Inhalte, altersadäquate Vermittlung, Aktualitätsbezug, fächerübergreifende Aspekte, Disziplinen übergreifendes Denken…) |
| unzureichend ausgezeichnet  ------------------------------------  -------------------------------------  --------------------------------------  1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Unterrichtsformen** (z.B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Frontalunterricht, Medieneinsatz, …) |
| fast immer der Lernsituation  monomethodisch bestens angepasst  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                      3                                    4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Förderung der Eigenaktivität der Schüler/innen; Förderung des selbstständigen Erwerbs von Wissen und Kompetenzen** |
| nicht besonders vorhanden fördernd  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                   2                                                     3                                      4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Üben/Wiederholen/Festigen** |
| nicht der Lernsituation  vorhanden entsprechend  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                  2                                              3                                                         4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **\* Überprüfung von schriftlichen Arbeiten** |
| regelmäßig  fehlend und sorgfältig  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                   2         3 4 |
| Begründung: |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. **Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung** (Kongruenz mit dem Unterricht, Transparenz der Kriterien, Prüfungsverhalten,...) |
| unzulänglich vorbildlich  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                 2                                                      3                                     4 |
| Begründung: |
|  |
|  |
| 1. **ERZIEHERISCHES WIRKEN** |
| * 1. **Effiziente Arbeitsatmosphäre; Schaffung und Aufrechterhaltung einer effizienten Arbeitsatmosphäre** |
| völlig dem jeweiligen Unterricht unzureichend sehr gut angepasst  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                3                                               4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Motivationsfähigkeit, Lernförderung** |
| nicht wahrnehmbar ausgeprägt  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                      3                                    4 |
| Begründung: |
| * 1. **Umgang mit Fehlern** |
| unzulänglich vorbildlich  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                 2                                                      3                                     4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Interaktion im Unterricht; Sprache und Umgangston** |
| nicht akzeptabel vorbildlich  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                   2                                                     3                                   4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Vorbildwirkung** (Verlässlichkeit, Pünktlichkeit, Auftreten, Konsequenz, Resilienz…) |
| nicht vorhanden ausgezeichnet  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                      3                                  4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Förderung demokratischer Umgangsformen** (Mitgestaltung, Kritikfähigkeit, Feedbackkultur, Partizipation,..…) |
| unterdrückend, stark hemmend fördernd  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                   2        3 4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Wertschätzung für Schülerinnen und Schüler, Sensibilität für ihre Probleme** |
| nicht optimal angemessen  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                      3                                        4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Konfliktlösungskultur** |
| nicht hoch vorhanden ausgeprägt  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                   2                                                   3              4 |
| Begründung: |
|  |
| 1. **ZUSAMMENARBEIT MIT KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN UND ERZIEHUNGSBERECHTIGEN** |
| * 1. **Diskurs-, Selbstreflexions- und Kritikfähigkeit** |
| kaum sehr gut  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                     3                                           4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Kooperationsbereitschaft mit anderen Kolleginnen/Kollegen** |
| stark fehlend ausgeprägt  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2        3 4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **\*Wahrnehmung der Beratungsfunktion gegenüber Erziehungsberechtigten und Schüler/innen in Lern- und Erziehungsfragen** |
| unzureichend ausgezeichnet  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                  2 3 4 |
| Begründung: |
|  |
| * 1. **Mitgestaltung des schulischen Lebens; Engagement und Aktivität** |
| in hohem mangelhaft Maße  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2      3 4 |
| Begründung (unter Angabe der Aufgaben): |
|  |
| * 1. **Mitarbeit in Arbeitsgruppen/Teams/Teamfähigkeit** |
| nicht vorhanden optimal  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                  2 3 4 |
| Begründung: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Datum | Ort |  | Unterschrift Mentorin/Mentor |